



AM 7

Leitfaden für die Auswertung des Planspiels

Fragen

Fragen zum Film „Der Marsch“

Inwieweit hat die Dramatisierung im Film bei Ihnen vorhandene Ängste und Vorurteile verstärkt oder abgebaut?

Fragen zum Planspielverlauf

Hat sich die Situation in Ihrer Gruppe gegenüber der Ausgangslage verändert? (Ja/Nein/Wodurch)

Mit welchen anderen Gruppen im Planspiel haben Sie überwiegend Kontakt gehabt? War es Ihre eigene Entscheidung oder wurde die Gruppe durch den Spielverlauf dazu gezwungen?

War die Zusammenarbeit mit den anderen Gruppen eher vom Willen nach Konsens oder durch Konflikt geprägt? Zu welchen Fragen/Problemen?

Bei welchen Gruppen sind Sie auf Widerstände gestoßen?
Gegen wen haben Sie am meisten Widerstand geleistet?

Interessen und Ziele

Welche festgelegten oder angestrebten Ziele hat Ihre Gruppe durchsetzen können?

Haben sich die Ziele im Verlauf des Planspiels verändert?
Wenn ja, warum oder wodurch?

Portal

Lehr-Lernmaterial zum
Themenschwerpunkt
Europa



<https://www.adenauer-campus.de/lernlabor/europa>

Spielpraxis und Realität

Glauben Sie, dass sich Verhaltensweisen wie im Planspiel auf die Praxis übertragen lassen? Wäre das eigene Verhalten vertretbar, wünschenswert oder gefährlich?

Haben Sie im Planspiel Möglichkeiten kennen gelernt, mit denen Sie ihre eigenen politischen Interessen gegenüber anderen vertreten können?

Was haben Sie durch das Planspiel gelernt (Inhalte, Verhaltensweisen usw.) und was glauben Sie davon für sich persönlich umsetzen/verwenden zu können?

Was hat Ihnen am Planspiel gefallen, was überhaupt nicht?

Anmerkung

Der „Leitfaden“ kann sowohl für eine Auswertung innerhalb der Gruppen genutzt werden als auch als Gedächtnisstütze für den Leitenden bei der Abschlussdiskussion im Plenum.