



Gruppendiskussion: Die Grenzen Europas

Kompetenzen



Die Lernenden:

- können zwischen unterschiedlichen Europabegriffen und -Definitionen unterscheiden,
- verstehen, dass die Definition von Europa immer das Ergebnis politischer und/ oder gesellschaftlicher Übereinkünfte ist,
- wissen, welche Länder der Europäischen Union angehören.

Ablauf



Die Lernenden betrachten in Kleingruppen verschiedene Karten, die alle jeweils die Mitgliedsstaaten verschiedener europäischer Organisationen bzw. Verbände darstellen.

Sie diskutieren miteinander, welches „Europa“ jeweils dargestellt sein könnte. Anschließend werden die Karten aufgelöst und die Definitionen der „verschiedenen Europas“ untereinander abgeglichen.

Portal

Lehr-Lernmaterial zum
Themenschwerpunkt
Europa



<https://www.adenauer-campus.de/lernlabor/europa>

Zeitbedarf

ca. 30 Minuten

Zielgruppe

ab 16 Jahren

Material

Tafel / Flipchart,
Stift, Papier
und Karten
(siehe Links auf Seite 02)

Karten



Mitgliedsstaaten Europäische Union + Beitrittskandidaten
<https://www.adenauercampus.de/lernlabor/europa/europa-eu/eu-mitgliedsstaaten>



Mitgliedsstaaten Europarat
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7a/Council_of_Europe_%28blue%29.svg/1200px-Council_of_Europe_%28blue%29.svg.png



Teilnehmer Eurovision Songcontest 2016
<https://i.imgur.com/q8lScno.png>



Mitgliedsländer Uefa
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/dc/Members_of_UEFA.svg/2000px-Members_of_UEFA.svg.png

Linktipps



Infografik „Die EU-Mitgliedsstaaten“
<https://www.adenauercampus.de/themen/europa/europa-eu/eu-mitgliedsstaaten>



Quiz „Europa Quiz“
<https://www.adenauercampus.de/lernlabor/europa/europa-eu/europa-quiz>



Weitere Materialien rund um das Thema Europa-Definitionen
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/72/Europa_Organisationen.png



Zur Weiterführung des Themas Europa und EU im Unterricht empfiehlt sich die Nutzung der folgenden Beiträge des Adenauer