



4. War die Rechtsprechung in der DDR frei und gerecht?

Im Zusammenhang mit der Rechtsprechung der DDR wird von manchen auf die einfacheren Wege und geringeren Kosten hingewiesen, um dessen Vorteile für die Durchschnittsbürger zu belegen. Die SuS sollen sich mit dem Rechtsverständnis der DDR auseinandersetzen und die Gerechtigkeit des Rechtswesens beurteilen.

Lern- und Kompetenzziele



Aufgaben

- Die SuS beurteilen das Verhältnis zwischen den Ansprüchen an einen Rechtsstaat und dem marxistisch-leninistischen Rechtsverständnis. (Sach- und Urteilskompetenz)
- Die SuS kennen das Schicksal ausgewählter politischer Häftlinge in der DDR und die politischen Folgen fehlender Freizügigkeit. (Sachkompetenz)

Inhalt

Didaktisch-methodische Unterrichtsvorschläge für die Sekundarstufe II oder die 10. Klasse der Sek. I

Portal

www.DDRMythen.de



Zeitbedarf

90 Minuten

Die Zeitangaben ist eine ungefähre Leitlinie. Durch Weglassen von Teilen oder Erweiterungen ergeben sich andere Zeiten.

Geplanter

Unterrichtsverlauf

Seite 02

Geplanter Unterrichtsverlauf

| Phase/Inhalt | Lehrerhandeln | Schülerhandeln |
|---|--|---|
| Einstieg | L-Impuls: „War das sozialistische Recht ein besseres Recht? Für alle oder wenigstens für die meisten einfachen Menschen?“ | SuS äußern ihr Vorwissen und Vermutungen über die DDR-Justiz |
| Erarbeitung 1 / Justizwesen in der DDR | L präsentiert Text: zum Recht im Marxismus-Leninismus und in der DDR <i>Justiz</i> (1. Hälfte) AA „Stellen Sie das Justizwesen der DDR und seine Grundsätze kurz dar.“ Evtl. Ergänzungstext <i>Gerechtigkeit</i> und evtl. Mythos „Die DDR war ein Rechtsstaat“ | SuS stellen Informationen zusammen und erläutern den Zusammenhang von SED-Macht und Einfluss auf die Justiz |
| Erarbeitung 2a für Gruppe / Politische Häftlinge | L-Impuls: „Gab es in der DDR politische Häftlinge?“ Text <i>Justiz</i> (2. Hälfte) Evtl. Video <i>Gespräch mit H. Knabe</i> | SuS sammeln Daten zu Häftlingen aus politischen Gründen und bewerten die Haftgründe |
| Erarbeitung 2b für Gruppe / Freizügigkeit | L-Impuls: „Gab es in der DDR das Recht auf Freizügigkeit?“ Text <i>Justiz</i> (2. Hälfte) Evtl. Erg. <i>Film zum Mauerbau</i> | SuS ermitteln die Rechtsansprüche in der Verfassung und ihre Umsetzung |
| Beurteilung | L-Impuls: „War die DDR ein Rechtsstaat oder ein Unrechtsstaat?“ | SuS diskutieren über die Gerechtigkeit in der DDR und angemessene Begriffe dafür |
| Abkürzungen | L = Lehrkraft; SuS = Schülerinnen und Schüler; AA = Arbeitsauftrag; UG = Unterrichtsgespräch | |