



8. Mauerbau 1961 und innerdeutsche Beziehungen

Ein spektakulärer Höhepunkt in der DDR-Geschichte war der Bau der Berliner Mauer am 13. August 1961, wodurch die deutsche Teilung vorläufig ihren Tiefpunkt erreichte. Zum Verständnis soll die Vorgeschichte des Mauerbaus geklärt werden. Die Herausforderung für die Politik war die Frage, wie mit der unmenschlichen Teilung umzugehen war. In den Phasen der innerdeutschen Beziehungen nach 1961 wurden darauf unterschiedliche Lösungen gesucht. Entscheidend für die westliche Politik war das Festhalten an der Einheit der Nation gegen das östliche Bestreben, sich möglichst von gesamtdeutschen Bezügen zu lösen.

Lern- und Kompetenzziele



Aufgaben

- Die SuS kennen die Geschichte des Mauerbaus 1961 und unterscheiden Phasen in den innerdeutschen Beziehungen bis zum Ende der DDR. (Sachkompetenz)
- Die SuS beurteilen die Deutschlandpolitik beider Staaten unter politischen und menschlichen Kriterien. (Sach- und Urteilskompetenz)
- Die SuS erarbeiten eine anschauliche Präsentation aus umfangreichem Textmaterial. (Methodenkompetenz)

Inhalt

Didaktisch-methodische Unterrichtsvorschläge für die Sekundarstufe II oder die 10. Klasse der Sek. I

Portal

www.DDRMythen.de



Zeitbedarf

90 Minuten

Die Zeitangaben ist eine ungefähre Leitlinie. Durch Weglassen von Teilen oder Erweiterungen ergeben sich andere Zeiten.

Geplanter

Unterrichtsverlauf

Seite 02

Geplanter Unterrichtsverlauf

Phase/Inhalt	Lehrerhandeln	Schülerhandeln
Einstieg / Mauerbau	L präsentiert <i>Filmausschnitt</i> zum <i>Mauerbau</i> 1961 mit dem AA: „Gebt eure Eindrücke zum Mauerbau 1961 kurz wieder.“	SuS fassen Film zusammen und nehmen Stellung
Weiterführende Information / Vorgeschichte	L-Vortrag: Vorgeschichte des Mauerbaus seit 1949 mit der Entwicklung der deutschen Teilung (Basistexte wie rechts; ersatzweise vorbereitete SuS-Kurzvorträge, dazu die <i>Download-Folien</i>) L-Impuls: „Mit dem Mauerbau war es offen, wie die Beziehungen zwischen den deutschen Staaten weitergingen. Zeigt die Möglichkeiten auf.“	SuS notieren wesentliche Schritte Evtl. weitere eigenständige Vertiefung mit <i>Westintegration der BR Deutschland und Einbindung der DDR in sowjetischen Machtbereich</i> SuS entwickeln mehrere Möglichkeiten
Problemorientierung	Welche innerdeutschen Beziehungen entwickelten sich trotz des Mauerbaus?	
Erarbeitung / Phasen der innerdeutschen Beziehungen	AA „Untersucht die Positionen / Aktionen der BR Deutschland und der DDR gegenüber dem anderen Staat für die Phasen 1.) 1961 bis 1969 2.) 1969 bis 1982 3.) 1982 bis 1989 Erklärt die Veränderungen. Bereitet eine anschauliche Präsentation vor.“	SuS erarbeiten in Gruppen aus den entsprechenden Texten ihre Lösung für eine kurze Präsentation. Sie werten dafür aus: 1.) Der Mauerbau und die Konsequenzen / Download-Folie 2.) Die neue Ostpolitik / Download-Folie 3.) Die Einheit der Nation
Präsentation	L moderiert	SuS präsentieren ihre Ergebnisse und diskutieren über die Motive
Beurteilung	L-Impuls: „Schätzt ein, ob ihr andere Wege seht, wie die Beziehungen in den Jahren nach 1961 gestaltet werden konnten.“ „Erklärt, welche Bedeutung der Fall der Mauer 1989 für die Existenz der DDR hatte.“	SuS beurteilen politische Angemessenheit oder Fehler
Abkürzungen	L = Lehrkraft; SuS = Schülerinnen und Schüler; AA = Arbeitsauftrag; UG = Unterrichtsgespräch	