

Unsere Grundrechte - Eine kreative Auseinandersetzung

Zielgruppe: Sekundarstufe II
Dauer: 45 Minuten

Einführung der Unterrichtseinheit:

Der entwickelte Unterrichtsvorschlag bietet eine Möglichkeit, wie eine ergänzende Auseinandersetzung mit dem Thema Grundrechte im Fachunterricht der Sekundarstufe II gestaltet werden kann. Insbesondere eignet er sich für das Fach Politik, kann jedoch auch im Fach Ethik angewendet werden.

Die Unterrichtseinheit stellt eine Verbindung zwischen abstrakten rechtlichen Prinzipien und konkreten Beispielszenarien her. Der Fokus liegt auf der Auseinandersetzung mit Grundrechten anhand verschiedener Szenarien, die einen Perspektivenwechsel erfordern und das Verständnis für unterschiedliche Rollen und Situationen fördern. Die Unterrichtsstunde ist in einen Reflexionsteil zum Thema und in einen Aufgaben- und Metho-

denteil zur Bearbeitung und Auseinandersetzung im Klassenverband für den Verlauf einer Unterrichtsstunde gegliedert. Anschließend werden die Ergebnisse im Klassenverband vorgestellt. Alle entsprechenden Materialien finden sich im Online-Modul auf dem Adenauer Campus im Modul Grundrechte unter dem Punkt „Unterrichtseinheit“. Für die Arbeit mit den Modul-Materialien ist eine Internetverbindung notwendig.

Der Aufgabenteil bietet eine Orientierung über den Stundenverlauf an. Das modulare System ist flexibel, um die Bedürfnisse der Lernenden zu berücksichtigen und auf bereits vorhandenes Wissen einzugehen. Auch stellen die angegebenen Zeitangaben ungefähre Richtwerte dar und können nach Bedarf angepasst werden.

Lehrplanbezug:

- Förderung der kritischen Auseinandersetzung mit politischen Themen
- Verständnis für den Zusammenhang zwischen juristischen Inhalten und unserer Lebensrealität
- Förderung des Demokratieverständnisses durch Aufklärung über unser Grundgesetz

Kompetenzen:

- Stärkung der Medienkompetenz
- Förderung des Perspektivwechsels durch die Übernahme verschiedener Rollen in den Comicszenarien
- Förderung des kritischen Denkens
- Sensibilisierung für gesellschaftlich relevante Themen
- Stärkung der Kreativität, Kommunikation und Teamfähigkeit

Didaktische Perspektive:

Unsere Demokratie fußt auf den im Grundgesetz verankerten Grundrechten. Ohne sie wären wir in unserer Freiheit stark eingeschränkt. Mit dieser Unterrichtseinheit möchten wir dieses Bewusstsein schärfen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich mit dem Thema Grundrechte auseinandersetzen und lernen, welche zentrale Rolle diese Rechte für ihr eigenes Leben und das Funktionieren unserer Gesellschaft spielen.






Anmerkung: Für Aufgabe 2 gibt es keine Auflösung. Der Grund dafür ist, dass die Gruppen sich intensiv und eigenständig mit einem Artikel des Grundgesetzes auseinandersetzen und ihre eigene Interpretation entwickeln sollen. Wäre eine Lösung vorgegeben, würde dies den kreativen Prozess einschränken und die Möglichkeit nehmen, unterschiedliche Perspektiven und Ideen zu erarbeiten. Durch die freie Gestaltung der Sprechblasen haben die SuS die Chance, den Inhalt auf ihre eigene Weise zu deuten und darzustellen.

Aufgabe 1:

1. Vorhandenes Wissen und Grundverständnis

Lernziele:

- Die SuS setzen sich mit dem Thema Grundrechte auseinander und wiederholen die wichtigsten Punkte

PHASE/ZEIT	INHALT/ARBEITSAUFTRAG	SOZIALFORM	MATERIAL/MEDIEN
 Einstieg ins Thema  5 min.	 Kurze Wiederholung – Welche Grundrechte gibt es und wo im alltäglichen Leben begegnen sie uns?	 Plenum, Diskussion, Brainstorming	 Tafel/ Whiteboard






Aufgabe 2:





2. Kreative Auseinandersetzung mit dem Thema „Grundrechte“

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Kleingruppen an einem von ihnen ausgewählten Grundrecht. Insgesamt stehen 4 Grundrechte zur Auswahl. Pro Grundrecht gibt es einen Comic, bei dem sie die Dialoge eigenständig ergänzen sollen. Durch diese kreative Auseinandersetzung vertiefen sie ihr Verständnis der Grundrechte. Das Ziel ist, dass die Lernenden durch das eigenständige Entwickeln von Dialogen nicht nur die Inhalte der Grundrechte nachvollziehen, sondern auch deren praktische Relevanz in Alltagssituationen erkennen.

Lernziele:

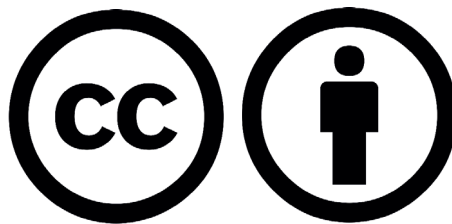
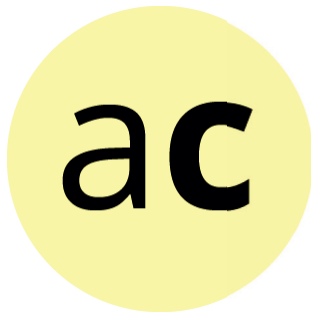
- Die Schülerinnen und Schüler wiederholen die wesentlichen Punkte zum Thema Grundrechte
- Sie lernen zu verstehen, welchen Stellenwert Grundrechte in einer Demokratie und auch für ihr eigenes Leben haben
- Die kreative Auseinandersetzung mit dem Thema ermöglicht ein tieferes Verständnis in die Thematik und eine Verknüpfung zwischen juristischen Konzepten und alltagsnahen Situationen
- Die Gruppenarbeit erfordert Team- und Kommunikationskompetenz

PHASE/ZEIT	INHALT/ARBEITSAUFTRAG	SOZIALFORM	MATERIAL/MEDIEN
 Fokusthema und Gruppenbildung  10 min.	 Die Klasse wird in vier Gruppen eingeteilt. Anschließend navigieren sie im Portal Adenauer Campus zum Modul „Unterrichtseinheit“. Hier müssen sie sich für eines der folgenden Grundrechte entscheiden: <ul style="list-style-type: none"> • Meinungsfreiheit • Berufsfreiheit • Gleichberechtigung • Pressefreiheit <p>Hinweis: Die Kleingruppen können sich entweder selber für ein Grundrecht entscheiden, oder Sie können, um Dopplungen zu vermeiden, die Themen auslosen lassen. Somit ist gewährleistet, dass alle Themen in dieser Unterrichtseinheit abgebildet werden.</p>	 Kleingruppe	 Modul „Unterrichtseinheit“ auf der Plattform Adenauer Campus Laptop/Computer, Internetzugang <p>Wichtig: Für diese Unterrichtseinheit muss ein Laptop/Computer vorhanden sein. Entweder Sie nutzen die schuleigenen Geräte oder Sie bitten die Schülerinnen und Schüler darum, ihre eigenen Laptops mitzubringen.</p> <p>Alternativ können die Comics auch ausgedruckt und per Hand ausgefüllt werden.</p>

PHASE/ZEIT	INHALT/ARBEITSAUFTRAG	SOZIALFORM	MATERIAL/MEDIEN
 Recherche/ Erstellung  20 min.	 Nachdem die SuS sich für ein Thema entschieden haben, ist es nun ihre Aufgabe den dazugehörigen Comic mit Dialogen zu versehen. Die Gruppen setzen sich mit dem Comic auseinander und überlegen gemeinsam, was auf den Bildern passiert und welche Rolle das von ihnen gewählte Grundrecht hier spielt. Damit sie eine grobe Orientierung haben, sind Teile der Sprechblasen bereits befüllt. Anschließend ergänzen sie die Sprechblasen der Protagonisten entsprechend ihrer Überlegungen mit Inhalt, so dass ein themenbezogener Dialog entsteht. Gerne können die Sus sich nochmal das entsprechende Modul zum Thema Grundrechte anschauen oder selber recherchieren. Für die Recherche können sie Suchmaschinen oder Tools wie ChatGPT nutzen.	 Kleingruppenarbeit	Laptop/Computer, Stifte, Papier
10 min. Vorstellungsrunde/ Rundgang	Der Klassenraum wird zum „Ausstellungsraum“. Die Schülerinnen und Schüler rotieren im Klassenraum und schauen sich die Comics der anderen Gruppen auf den Bildschirmen an. Alternativ können die Ergebnisse auch in der Klasse präsentiert werden. Bei dieser Variante sollte die Präsentation nicht mehr als drei Minuten pro Gruppe dauern.	Vorstellung/ Rundgang oder Präsentation innerhalb der Klasse	Laptop/Computer/ Comic Alternativ: analog ausfüllen

Ein Angebot des Adenauer Campus, die digitale Lernplattform der
Konrad-Adenauer-Stiftung

Mehr spannende politische Bildung gibt es auf dem
www.adenauercampus.de



CC-BY 4.0 Lizenz

Produziert von: edeos - digital education GmbH